



АНАЛИЗ ОСВЕДОМЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО О ДЕРМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ

Н.Р. ПЛЮСНИНА, Е.В. КАВЕРИНА

*ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»,
ул. Миклухо-Маклая, 6, г. Москва, 117198, Россия*

Аннотация. В данной статье представлены результаты исследования осведомленности студентов специальности «Лечебное дело» о болезнях кожи и подкожной клетчатки. В виду высокой распространенности дерматологических заболеваний, а также преемственности оказания медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования, врачам первичного звена, в частности врачам-терапевтам участковым, необходимо уметь диагностировать болезни кожи и подкожной клетчатки. Авторы изучили осведомленность о ряде заболеваний и оценили готовность будущих врачей оказывать помощь пациентам с дерматозами. **Цель исследования** – изучить осведомленность студентов специальности «Лечебное дело» о болезнях кожи и подкожной клетчатки, выявить факторы, влияющие на мнение студентов о готовности оказывать медицинскую помощь пациентам с дерматологическими заболеваниями. **Материалы и методы исследования.** Проведен анкетированный опрос 134 студентов. В исследовании учитывались ответы 72 респондентов в возрасте от 19 до 30 лет, 26 мужчин и 46 женщин. **Результаты исследования** показали, что осведомленность студентов о болезнях кожи по шкале от 1 до 5 находится на среднем уровне ($Me = 3,0$). Оценены факторы, влияющие на самооценку студентов оказывать помощь пациентам с дерматологическими заболеваниями. **Выводы.** Выявлена потребность будущих специалистов здравоохранения в дополнительном обучении в области дерматовенерологии.

Ключевые слова: дерматология, обучение, студенты, подготовка медицинских кадров.

ANALYSIS OF MEDICAL STUDENTS' AWARENESS OF DERMATOLOGICAL DISEASES

N.R. PLUSNINA, E.V. KAVERINA

*RUDN University (Peoples' Friendship University of Russia),
6 Miklukho-Maklaya St., Moscow, 117198, Russia*

Abstract. This article presents the results of a study on the awareness of medical students specializing in "General Medicine" about diseases of the skin and subcutaneous tissue. Due to the high prevalence of dermatological diseases and the continuity of medical care within the mandatory health insurance system, primary care physicians, particularly general practitioners, must be able to diagnose skin and subcutaneous tissue diseases. The authors examined students' awareness of a number of diseases and assessed their readiness to provide care for patients with dermatoses. **Purpose** was to study the awareness of medical students specializing in "General Medicine" about diseases of the skin and subcutaneous tissue and to identify factors influencing their perception of their readiness to provide medical care to patients with dermatological conditions. **Materials and Methods.** A survey of 134 students was conducted. The study considered the responses of 72 participants aged 19 to 30 years, including 26 men and 46 women. **The results** showed that students' awareness of skin diseases, on a scale from 1 to 5, was at a medium level ($Me = 3.0$). Factors influencing students' self-assessment of their ability to provide care for patients with dermatological diseases were analyzed. **Conclusions.** The study has revealed a need for additional training in dermatovenereology among future healthcare professionals.

Keywords: dermatology, education, students, medical training.

Введение. Дерматологические заболевания имеют широкую распространенность среди населения Российской Федерации [1]. Заболеваемость болезнями кожи и подкожной клетчатки за 2023 год составила 5543,1 тыс. случаев, что выше на 4,7 % по сравнению с 2022 годом [3]. При этом, по данным Кубанова А.А. и Богдановой Е.В. в 2022 году болезни кожи и подкожной клетчатки занимали четвертое место по первичной заболеваемости среди всех заболеваний в России [1].

В течение последних 20 лет наблюдается процесс реорганизации оказания медицинской помощи населению с дерматологическими заболеваниями [2]. Однако в последние годы, несмотря на снижение количества диспансеров, число дерматовенерологических кабинетов и отделений существенных изменений не претерпело, а укомплектованность врачебными кадрами составляет 90 % [1, 2].

В рамках программы обязательного медицинского страхования существует преимущество оказания медицинской помощи населению. Пациенты в первую очередь обращаются к специалисту первичного звена, который маршрутизирует при необходимости пациента к более узкому специалисту для оказания специализированной медицинской помощи [4, 5]. Направление на прием к врачу-дерматовенерологу больной получает у врача-терапевта участкового, который должен обладать соответствующими компетенциями для распознавания болезней кожи и подкожной клетчатки. Частота встречаемости пациентов с дерматозами на приеме у врача-терапевта участкового, по данным исследователей из Западной Индии, составляет 25-30 % [11]. Ввиду этого, врачам-терапевтам участковым необходимо уметь диагностировать болезни кожи и подкожной клетчатки для своевременного оказания медицинской помощи и направления пациента к врачу-дерматовенерологу.

Несмотря на то, что программа подготовки врачей специальности «Лечебное дело» включает в учебный план образовательные модули по дерматовенерологии, полученных знаний в рамках основного медицинского образования недостаточно для оказания медицинской помощи больным с болезнями кожи и подкожной клетчаткой [7]. В Северной Африке, в Квазулу-Натале, было проведено исследование о необходимости базового дерматологического образования среди врачей других специальностей. По результатам исследования уровень осведомленности о болезнях кожи и подкожной клетчатки составил 40,6 %, при этом, большая часть испытуемых была уверена в своих знаниях в области дерматологии [8]. Аналогичные данные были получены Американской академией дерматологии при исследовании осведомленности студентов [10].

Согласно проведенному исследованию осведомленности студентов медицинской школы США, 87,6 % опрошенных считают, что получили недостаточную подготовку в области дерматовенерологии [12]. Аналогичные результаты наблюдаются по результатам опросов студентов медицинских школ Австралии и Великобритании [6, 9].

Цель исследования – изучить осведомленность студентов специальности «Лечебное дело» о болезнях кожи и подкожной клетчатки, выявить факторы, влияющие на мнение студентов о готовности оказывать медицинскую помощь пациентам с дерматологическими заболеваниями.

Материалы и методы исследования. В исследовании приняли участие 134 студента, обучающихся на 4, 5 и 6 курсах медицинского института РУДН. Респондентам было предложено пройти анкетированный опрос, направленный на выявление осведомленности о болезнях кожи и подкожной клетчатки. Опрос проводился на базе *Google Forms* и на бумажных носителях. В исследовании учитывались ответы 72 опрошенных студентов, заполнивших все графы анкеты.

Полученные данные были обработаны методами параметрической и непараметрической статистики с использованием программы *StatTech v. 4.7.0* (разработчик – ООО «Статтех», Россия).

Результаты и их обсуждение. В исследовании приняли участие 72 человека: 26 мужчин и 46 женщин в возрасте от 19 до 30 лет ($Me = 22$; $Q1-Q3 = 21-23$). Среди опрошенных студенты 4 курса – 47 чел. (65,3 %); студенты 5 курса – 13 чел. (18,1 %); студенты 6 курса – 12 чел. (16,7 %).

Респондентам было предложено ответить на вопросы следующего характера:

1. наличие опыта волонтерской, научной деятельности, опыт работы в медицинских организациях;
2. планирует ли студент работать после окончания обучения врачом-терапевтом участковым;
3. есть ли у обучающегося дополнительный интерес к дерматовенерологии;
4. оценка осведомленности о ряде болезней кожи и подкожной клетчатки;
5. оценка готовности оказывать пациентам с болезнями кожи и подкожной клетчатки медицинскую помощь на амбулаторном приеме после окончания обучения;
6. оценка необходимости в расширении знаний в области дерматовенерологии.

Из 72 студентов имеют опыт волонтерской деятельности 32 респондента (44,4 %), а опыт работы в медицинской организации – 38,9 %, из них в качестве медицинского персонала работали 22 чел. Зависимости между осведомленностью о дерматологических заболеваниях и опытом работы в медицинской организации (в качестве медицинского персонала или волонтера) не выявлено ($p = 0,070-0,983$). Статистически значимых зависимостей между осведомленностью студентов о болезнях кожи и подкожной клетчатки и опытом научной деятельности также не обнаружено ($p = 0,057-0,506$). Однако результаты показали, что осведомленность об экземе ($p = 0,010$), розовом лишае ($p = 0,013$), синдроме Лайелла ($p = 0,026$) выше у студентов, которые не занимаются научной деятельностью.

Респондентам было предложено оценить осведомленность о 21 дерматологическом заболевании по пятибалльной шкале от 1 до 5, где 1 – никогда не слышал(а), 2 – слышал(а) на занятиях, 3 – видел(а) на фото, 4 – наблюдал(а) пациентов, 5 – описывал(а) *status localis*, знаю клинику, диагностику и лечение (результаты проведенного опроса представлены в таблице 1 «Уровень осведомленности студентов специальности «Лечебное дело» о болезнях кожи и подкожной клетчатки»). Результаты показали, что большинство студентов видели дерматозы только на фото ($Me = 3,00$). При этом никогда не слышали об атопическом дерматите 4,16 % опрошенных, экземе – 4,16 %, псориазе – 4,16 %, пузырчатке – 4,16 %, рубцующем пемфигоиде – 18 %, красном плоском лишае – 4,16 %, розовом лишае – 5,55 %, токсидермии –

6,94 %, крапивнице – 5,55 %, отеке Квинке – 5,55 %, синдроме Лайелла – 6,94 %, синдроме Стивенса-Джонса – 11,11 %, чесотке – 5,55 %, пиодермии – 6,94 %, педикулезе – 4,16 %, герпесе – 4,16 %, сифилисе – 4,16 %, контактном дерматите – 5,55 %, красной волчанке – 4,16 %, акне – 4,16 %, розацеа – 9,72 %.

Таблица 1

Уровень осведомленности студентов специальности «Лечебное дело» о болезнях кожи и подкожной клетчатки

Заболевание	Me	Q1 – Q3	n	min	max
Атопический дерматит	3,00	2,00 – 4,00	72	1,00	5,00
Экзема	3,00	2,00 – 4,00	72	1,00	5,00
Псориаз	3,00	2,75 – 4,00	72	1,00	5,00
Пузырчатка	3,00	2,00 – 3,00	72	1,00	5,00
Рубцующий пемфигоид	2,00	2,00 – 3,00	72	1,00	5,00
Красный плоский лишай	3,00	2,00 – 3,00	72	1,00	5,00
Розовый лишай	3,00	2,00 – 3,00	72	1,00	5,00
Токсидермия	3,00	2,00 – 3,00	72	1,00	5,00
Крапивница	3,00	2,00 – 4,00	72	1,00	5,00
Отек Квинке	3,00	2,00 – 4,00	72	1,00	5,00
Синдром Лайелла	3,00	2,00 – 3,00	72	1,00	5,00
Синдром Стивенса-Джонса	2,00	2,00 – 3,00	72	1,00	5,00
Чесотка	3,00	2,00 – 3,00	72	1,00	5,00
Пиодермия	3,00	2,00 – 3,00	72	1,00	5,00
Педикулез	3,00	2,00 – 4,00	72	1,00	5,00
Герпес	3,00	2,00 – 4,00	72	1,00	5,00
Сифилис	3,00	2,00 – 3,00	72	1,00	5,00
Красная волчанка (кожная форма)	3,00	2,00 – 3,00	72	1,00	5,00
Контактный дерматит	3,00	2,00 – 4,00	72	1,00	5,00
Акне	3,00	2,75 – 4,00	72	1,00	5,00
Розацеа	3,00	2,00 – 3,00	72	1,00	5,00

Среди опрошенных респондентов, 26 чел. (36,1 %) планируют работать после окончания обучения в качестве врача-терапевта участкового. При этом 73 % из них имеют интерес к дерматовенерологии. В случае положительного ответа, студенты указывали мотивацию работать врачом-терапевтом участковым после выпуска:

1. изначально хотели работать по специальности 4 % (1 чел.);
2. для получения баллов в ординатуру 15 % (4 чел.);
3. планируют совмещать работу в качестве врача-терапевта участкового и учебу в ординатуре 73 % (19 чел.);
4. в данный момент обучаются по целевой квоте 8 % (2 чел.).

Остальные респонденты (46 чел.) не планируют работать врачами-терапевтами участковыми.

Студентам было предложено оценить их готовность оказывать помощь пациентам с болезнями кожи и подкожной клетчатки вне зависимости от намерения работать в первичном звене по пятибалльной шкале, где 1 – не готов(а), 2 – плохо готов(а), 3 – готов(а) удовлетворительно, 4 – хорошо готов(а), 5 – отлично готов(а). Результаты показали, что 15,3 % не готовы оказывать медицинскую помощь пациентам с дерматозами, 29,2 % плохо готовы, 41,7 % готовы удовлетворительно, 13,9 % хорошо готовы. Ответа «отлично готов(а)» от респондентов не было.

В результате опроса было выявлено, что 75 % респондентов наблюдали пациентов с поражением кожи за время обучения. Студенты, которым встречались пациенты с высыпаниями за время обучения, более высоко оценивают свою готовность оказывать медицинскую помощь больным с дерматологическими заболеваниями ($p = 0,044$), что свидетельствует о важности практической компоненты в образовании (рис.).

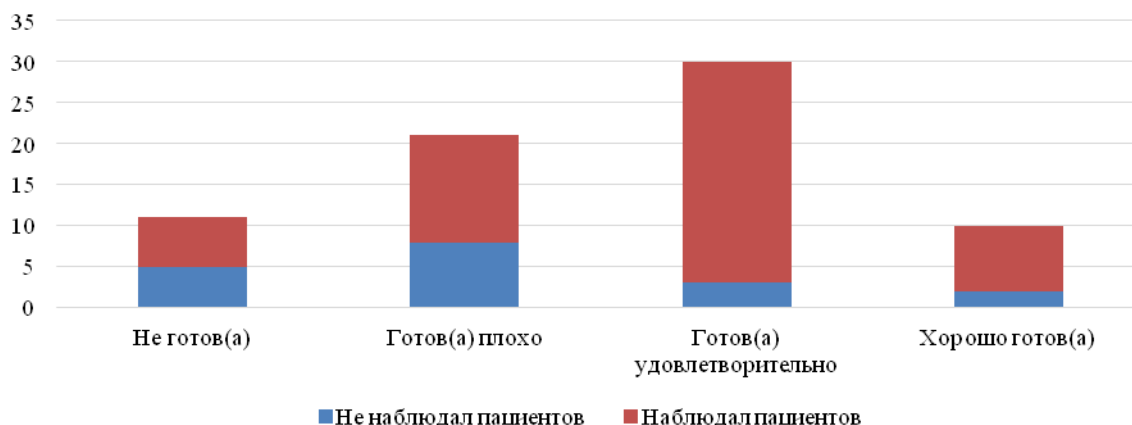


Рис. Оценка готовности оказывать медицинскую помощь пациентам с болезнями кожи и подкожной клетчатки в зависимости от встречаемости пациентов с высыпаниями за время обучения

По мнению 95,8 % опрошенных, врач-терапевт участковый должен уметь диагностировать болезни кожи и подкожной клетчатки, а 84,7 % (61 чел.) ощущают необходимость в базовых знаниях в дерматовенерологии для оказания медицинской помощи пациентам.

Большинство студентов хотели бы расширить свои знания в области дерматовенерологии (65,3 %, 47 чел.). Самой популярной формой обучения стал онлайн курс (40,4 %), после по востребованности были выбраны дополнительный курс в рамках основной программы обучения (23,4 %) и элективные очные занятия (21,3 %).

Проводимые зарубежными коллегами исследования имеют схожие результаты. В 2017 году в США было проведено многоцентровое исследование с участием 152 студентов-медиков 3 и 4 курсов бакалавриата. Была проведена оценка по шкале Лайкерта предполагаемых навыков диагностики и лечения распространенных дерматологических заболеваний. Результаты показали, что студенты имеют высокий уровень знаний дерматологии (73 %), однако, недостаточно знаний для выявления волчанки и токсидермии, вызванной приемом лекарственных средств [7].

В 2023 году были опубликованы результаты исследования Австралийских ученых, где студенты оценивали дерматологическое образование в рамках медицинской школы. Только 5 % процентов считают, что они готовы оказывать медицинскую помощь пациентам с болезнями кожи и подкожной клетчатки, 99 % убеждены, что необходимо увеличить преподавание дерматологии [9].

В связи с выявленной потребностью дополнительного обучения будущих медицинских кадров в области дерматовенерологии, ученые предлагают разработать новые методы обучения студентов. В литературе встречаются разные предложения по модернизации образовательных программ. Некоторые авторы предлагают включить в курс подготовки по дерматовенерологии модуль по взятию биопсии, ротацию между дерматовенерологическими отделениями и поощрение инициативных студентов [7]. По мнению студентов Великобритании, самыми эффективными методами обучения являются программы, реализуемые в клинических амбулаторных условиях или малых группах [6].

Важность клинической практики в диагностике дерматологических заболеваний неоспорима. Однако современные методы обучения в виде дистанционного обучения в сочетании с традиционными методами тоже имеют высокую эффективность.

Заключение. Ввиду распространенности болезней кожи и подкожной клетчатки, а также встречаемости пациентов с дерматозами на приеме у врачей-терапевтов участковых, возникает необходимость в изучении осведомленностей специалистов первичного звена о дерматологических заболеваниях. Результаты проведенного исследования показали удовлетворительную осведомленность студентов о дерматологических заболеваниях, однако, 44,5 % опрошенных не готовы или плохо готовы оказывать медицинскую помощь пациентам с болезнями кожи и подкожной клетчатки.

Большинство опрошенных считает, что врачу-терапевту участковому необходимо уметь диагностировать болезни кожи и подкожной клетчатки. 84,7 % опрошенных считают, что им необходимо повысить уровень знаний дерматологии для дальнейшей клинической практики.

Литература

1. Кубанов А.А., Богданова Е.В. Эпидемиология болезней кожи и подкожной клетчатки и оказание специализированной медицинской помощи в трех возрастных группах населения в 2010–2020 гг. в Российской Федерации. // Национальное здравоохранение. 2022. №3(1). С. 15-24.
2. Кубанова А.А., Кубанов А.А., Мелехина Л.Е., Богданова Е.В. Дерматовенерология в Российской Федерации. Итоги 2024 г. Успехи, достижения. Основные пути развития // Вестник дерматологии и венерологии. 2015. №4. С.109-115.
3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 18.01.2025)
4. Федеральный закон от 1 декабря 2014 г. № 418-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный ресурс] <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70709060/> (дата обращения 18.01.2025)
5. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», статья 33, Первичная медико-санитарная помощь [Электронный ресурс] https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/dd5b443a6d2c374dc77998bcc6ccad68c593488e/ (дата обращения 18.01.2025)
6. Chiang Y.Z., Tan K.T., Chiang Y.N., Burge S.M., Griffiths C.E., Verbov J.L. Evaluation of educational methods in dermatology and confidence levels: a national survey of UK medical students // Int J Dermatol. 2011. №50(2). С. 198-202. doi: 10.1111/j.1365-4632.2010.04664.x.
7. Davari P., Millsop J.W., Johnson M.A.N., Takahashi S.R., Peng D.H., Badger J., Bahr B.A., Shinkai K., Li C.S., Fazel N. Dermatology Medical Education: A Multicenter Survey Study of the Undergraduate Perspective of the Dermatology Clinical Clerkship. // Dermatol Online J. 2017. №23(12). P. 13030
8. Huang W., Chong W.S. Patterns of inpatient dermatology referral and predictors of diagnostic accuracy in non-dermatologists in a Northern District hospital in Singapore // Int J Dermatol. 2016. №55(5). P. 546-52. doi: 10.1111/ijd.12815.
9. Ireland P., Rosen R., Spencer S., Nielssen A., Rosen R. Evaluating dermatology education in Australia: Medical students' and junior doctors' perceptions // Australas J Dermatol. 2023. №64(2). P. e145-e151. doi: 10.1111/ajd.14000.
10. Murase J.E. Understanding the importance of dermatology training in undergraduate medical education. // Dermatol Pract Concept. 2015. №5(2). P. 95-6. doi: 10.5826/dpc.0502a18.
11. Thakkar S.H., Chavda P.D., Mehta K.G. Do primary care physicians require training in core clinical dermatology? A cross sectional needs assessment study from Western India. // Indian J Dermatol Venereol Leprol. 2019. №85(4). P. 380-387. doi: 10.4103/ijdv.IJDVL_250_18.
12. Ulman C.A., Binder S.B., Borges N.J. Assessment of medical students' proficiency in dermatology: Are medical students adequately prepared to diagnose and treat common dermatologic conditions in the United States? // J Educ Eval Health Prof. 2015. №12. P. 18. doi: 10.3352/jeehp.2015.12.18.

References

1. Kubanov AA, Bogdanova EV. Epidemiologiya boleznej kozhi i podkozhnoj kletchatki i okazanie specializirovannoj medicinskoj pomoshchi v trekh vozrastnyh gruppah naseleniya v 2010–2020 gg. v Rossijskoj Federacii [Epidemiology of skin and subcutaneous tissue diseases and provision of specialized medical care in three age groups of the population in 2010-2020 in the Russian Federation]. Nacional'noe zdavoohranenie. 2022;3(1):15-20. Russian.
2. Kubanova A.A., Kubanov A.A., Melekhina L.E., Bogdanova E.V. Dermatovenerologiya v Rossijskoj Federacii. Itogi 2024 g. Uspekhi, dostizheniya. Osnovnye puti razvitiya [Dermatovenerology in the Russian Federation. Results of 2024 Successes, achievements. The main ways of development]. Vestnik dermatologii i venerologii. 2015;4:109-115. Russian.
3. Federal'naya sluzhba gosudarstvennoj statistiki [Federal State Statistics Service] [Elektronnyj resurs] <https://rosstat.gov.ru/> (data obrashcheniya: 18.01.2025) Russian.
4. Federal'nyj zakon ot 1 dekabrya 2014 g. № 418-FZ «O vnesenii izmenenij v Federal'nyj zakon «Ob obyazatel'nom medicinskom strahovanii v Rossijskoj Federacii» [Amendments to the Federal Law "On Compulsory Medical Insurance in the Russian Federation" and Certain Legislative Acts of the Russian Federation] i otdel'nye zakonodatel'nye akty Rossijskoj Federacii» [Elektronnyj resurs] <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70709060/> (data obrashcheniya 18.01.2025) Russian.
5. Federal'nyj zakon ot 21.11.2011 N 323-FZ (red. ot 28.12.2024) «Ob osnovah ohrany zdorov'ya grazhdan v Rossijskoj Federacii», stat'ya 33, Pervichnaya mediko-sanitarnaya pomoshch [On the basics of

Public Health protection in the Russian Federation]' [Elektronnyj resurs] [https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/dd5b443a6d2c374dc77998bcc6ccad68c593488e/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/dd5b443a6d2c374dc77998bcc6ccad68c593488e/(data obrashcheniya 18.01.2025)) (data obrashcheniya 18.01.2025) Russian.

6. Chiang YZ, Tan KT, Chiang YN, Burge SM, Griffiths CE, Verbov JL. Evaluation of educational methods in dermatology and confidence levels: a national survey of UK medical students. *Int J Dermatol*. 2011 Feb;50(2):198-202. doi: 10.1111/j.1365-4632.2010.04664.x. PMID: 21244386.

7. Davari P, Millsop JW, Johnson MAN, Takahashi SR, Peng DH, Badger J, Bahr BA, Shinkai K, Li CS, Fazel N. Dermatology Medical Education: A Multicenter Survey Study of the Undergraduate Perspective of the Dermatology Clinical Clerkship. *Dermatol Online J*. 2017 Dec 15;23(12):13030/qt8bs7f6d5. PMID: 29447648.

8. Huang W, Chong WS. Patterns of inpatient dermatology referral and predictors of diagnostic accuracy in non-dermatologists in a Northern District hospital in Singapore. *Int J Dermatol*. 2016 May;55(5):546-52. doi: 10.1111/ijd.12815. Epub 2015 Jul 31. PMID: 26235644.

9. Ireland P, Rosen R, Spencer S, Nielszen A, Rosen R. Evaluating dermatology education in Australia: Medical students' and junior doctors' perceptions. *Australas J Dermatol*. 2023 May;64(2):e145-e151. doi: 10.1111/ajd.14000. Epub 2023 Feb 8. PMID: 36752180.

10. Murase JE. Understanding the importance of dermatology training in undergraduate medical education. *Dermatol Pract Concept*. 2015 Apr 30;5(2):95-6. doi: 10.5826/dpc.0502a18. PMID: 26114062; PMCID: PMC4462909.

11. Thakkar SH, Chavda PD, Mehta KG. Do primary care physicians require training in core clinical dermatology? A cross sectional needs assessment study from Western India. *Indian J Dermatol Venereol Leprol*. 2019 Jul-Aug;85(4):380-387. doi: 10.4103/ijdv.IJDVL_250_18. PMID: 30504530.

12. Ulman CA, Binder SB, Borges NJ. Assessment of medical students' proficiency in dermatology: Are medical students adequately prepared to diagnose and treat common dermatologic conditions in the United States? *J Educ Eval Health Prof*. 2015 May 17;12:18. doi: 10.3352/jeehp.2015.12.18. PMID: 25989840; PMCID: PMC4536337.

Библиографическая ссылка:

Плюснина Н.Р., Каверина Е.В. Анализ осведомленности студентов специальности Лечебное дело о дерматологических заболеваниях // Вестник новых медицинских технологий. Электронное издание. 2025. №2. Публикация 1-2. URL: <http://www.medtsu.tula.ru/VNMT/Bulletin/E2025-2/1-2.pdf> (дата обращения: 18.03.2025). DOI: 10.24412/2075-4094-2025-2-1-2. EDN CRGHLA*

Bibliographic reference:

Plusnina NR, Kaverina EV. Analiz osvedomlennosti studentov special'nosti Lechebnoe delo o dermatologicheskikh zabolevaniyah [Analysis of medical students' awareness of dermatological diseases]. *Journal of New Medical Technologies, e-edition*. 2025 [cited 2025 Mar 18];2 [about 6 p.]. Russian. Available from: <http://www.medtsu.tula.ru/VNMT/Bulletin/E2025-2/1-2.pdf>. DOI: 10.24412/2075-4094-2025-2-1-2. EDN CRGHLA

* номера страниц смотреть после выхода полной версии журнала: URL: <http://medtsu.tula.ru/VNMT/Bulletin/E2025-2/e2025-2.pdf>

**идентификатор для научных публикаций EDN (eLIBRARY Document Number) будет активен после выгрузки полной версии журнала в eLIBRARY